

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

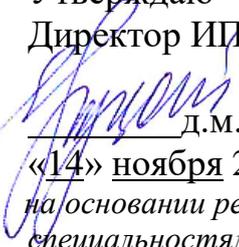
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК по  
специальностям ДПО

  
к.м.н. М.Р. Исеев  
«14» ноября 2022 г.



Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ

  
д.м.н. Е.Д. Луцай  
«14» ноября 2022 г.  
на основании решения УМК по  
специальностям ДПО

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ПРОФИЛАКТИКИ  
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации  
**Объем:** 36 акад. часов/ЗЕТ

### **Программа разработана**

1. Д.м.н., зав. кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней А.С. Паньков
2. К.м.н., доцент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней В.В. Соловых

### **Рецензенты:**

1. Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №1, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Борщук Е.Л.
2. Главный внештатный специалист эпидемиолог МЗ Оренбургской области, заведующая отделом клинической эпидемиологии и медицинской профилактики ГАУЗ «ООКИБ», Заслуженный врач Российской Федерации Зибзеева Г.А.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней  
«09» сентября 2022 г., протокол № 3.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО  
«14» ноября 2022 г., протокол № 8.

Оренбург 2022 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации".

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.*

### 1.2. Требования к слушателям

Высшее образование – специалитет по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» и/или сертификат и/или свидетельство об аккредитации по одной из специальностей укрупненных групп специальностей по направлению «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

**1.3. Формы освоения программы** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций врача по вопросам повышения эффективности выявления и регистрации случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее - ИСМП), а также улучшения качества профилактических мероприятий, необходимых для профессиональной деятельности в

рамках имеющейся квалификации.

**Задачи обучения:**

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по выявлению и регистрации случаев ИСМП, а также улучшения качества профилактических мероприятий в рамках имеющейся квалификации;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

**Характеристика профессиональной деятельности**

Специалист совершенствует компетенции в рамках своей специальности.

**Планируемые результаты обучения**

Специалист будет совершенствовать трудовые функции по выявлению и регистрации случаев ИСМП, а также улучшению качества проводимых профилактических мероприятий, углубление знаний по клинической, инструментальной и лабораторной диагностике ИСМП и профилактики при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации результатов лабораторных и исследований; проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении случая ИСМП.

<b>Код</b>	<b>Наименование трудовых функций/профессиональных компетенций</b>	<b>ПК</b>
<b>С</b>	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-3.
<b>С/01.7</b>	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-3.1.

**Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

<b>Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт (навыки)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>ПК-3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ПК-3.1. Способность к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор анамнеза жизни и заболевания и (или)состояния, эпидемиологического анамнеза</li> <li>- Физикальное обследование пациентов с (осмотр,пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>-Направление пациентов с подозрением на ИСМП на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, сучетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Направление пациентов с ИСМП на инструментальное обследование в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять сбор жалоб, анамнезажизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Проводить физикальное исследованиепациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов(их законных представителей)</li> <li>-Оценивать анато-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>-Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме иу пациентов</li> <li>-Этиология, эпидемиология и профилактика ИСМП</li> <li>-Современные классификации, клиническая симптоматика</li> <li>-Методы диагностики</li> <li>-МКБ</li> <li>-Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов</li> <li>-Медицинские показания и медицинские</li> <li>- противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с ИСМП в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>

*ДПП ПК «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП» 36 акад. часов*

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>-Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	<p>функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с ИСМП</p> <p>-Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с подозрением на ИСМП с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам</p> <p>-Принципы асептики и антисептики</p> <p>-Условия выписки больных соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p> <p>- Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики</p> <p>- Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению</p>
--	--	---	--	--

			<p>-Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать и планировать объем лабораторных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	
--	--	--	--	--

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
--	--	--	---	--

**1.5. Трудоемкость программы 36 акад. часов/ЗЕТ**

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточ ной аттестации <i>(при наличии)</i> <i>(час)</i>	Обязательные учебные занятия <i>(с применением ДОТ)</i>		Самостоятельная работа обучающегося <i>(при наличии)</i>		Практика	Всего (час.)	ПК
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы <i>(при наличии)</i> (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Определение, терминология, классификация ИСМП. Актуальность проблемы, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП.	-	2	2	-	-	-	4	ПК-3.1.
2.	Этиология ИСМП. Традиционные и УП микроорганизмы, возбудители основных групп ИСМП.	-	2	2	-	-	-	4	ПК-3.1.
3.	Источники, факторы и пути передачи ИСМП. Эндогенные и экзогенные инфекции. ИСМП различной локализации.	-	4	3	-	-	-	7	ПК-3.1.
4.	ИСМП медицинского персонала. Вопросы охраны здоровья	-	3	2	-	-	-	5	ПК-3.1.

ДПП ПК «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП» 36 акад. часов

	персонала.								
5.	Эпидемиологический надзор за ИСМП. Основы инфекционного контроля.	-	2	1	-	-	-	3	ПК-3.1.
6.	Инфекционный контроль в стационарах различного профиля.	-	2	1	-	-	-	3	ПК-3.1.
7.	Основы эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций.	-	2	1	-	-	-	3	ПК-3.1.
8.	Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля.	-	2	1	-	-	-	3	ПК-3.1.
9.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в системе инфекционного контроля.	-	2	1	-	-	-	3	ПК-3.1.
10.	Итоговая аттестация	тестирование	1	-	-	-	-	1	
<b>Всего по программе:</b>			<b>22</b>	<b>14</b>	-	-	-	<b>36</b>	

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график содержит лекционные, практические учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров) – по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю, в течение 1 недели (35 учебных часов).

Завершается обучение зачетом в форме тестирования, проводимым в последний день обучения на цикле (1 учебный час).

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание программы ДПП ПК «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП» 36 акад.

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Определение, терминология, классификация ИСМП. Актуальность проблемы, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	Определение, терминология, классификация ИСМП. Актуальность проблемы, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		2
Этиология ИСМП. Традиционные и УП микроорганизмы, возбудители основных групп ИСМП.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	Этиология ИСМП. Традиционные и УП микроорганизмы, возбудители основных групп ИСМП.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		2
Источники, факторы и пути передачи ИСМП. Эндогенные и экзогенные инфекции. ИСМП различной локализации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>7</b>
	Источники, факторы и пути передачи ИСМП. Эндогенные и экзогенные инфекции. ИСМП различной локализации.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		3
ИСМП медицинского персонала. Вопросы охраны здоровья персонала.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>
	ИСМП медицинского персонала. Вопросы охраны здоровья персонала.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		3

**часов**

	Практические занятия		2
Эпидемиологический надзор за ИСМП. Основы инфекционного контроля.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>
	Эпидемиологический надзор за ИСМП. Основы инфекционного контроля	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		1
Инфекционный контроль в стационарах различного профиля.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>
	Инфекционный контроль в стационарах различного профиля.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		1
Основы эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>
	Основы эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		1
Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>
	Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		1
Профилактические и противозидемические мероприятия в системе инфекционного контроля.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>
	Профилактические и противозидемические мероприятия в системе инфекционного контроля.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		1
<b>Всего</b>			<b>35</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП» осуществляется методами текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

### **5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных тем. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

#### **Примеры тестовых заданий**

**1. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), РАЗВИВАЮТСЯ ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ:**

- 1) источника инфекции, факторов передачи, восприимчивого человека
- 2) источника инфекции
- 3) источника инфекции, механизмов и факторов передачи

**2. ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ИНЪЕКЦИЙ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ОБРАБАТЫВАЕТ РУКИ, ВКЛЮЧАЯ:**

- 1) обработку 70% спиртом
- 2) мытьё рук мылом и водой
- 3) мытьё рук мылом и водой, сушку, обработку кожным антисептиком

**3. ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) антропометрические показатели
- 2) возраст человека
- 3) множество лечебно-диагностических процедур

**4. ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), СПОСОБСТВУЮТ:**

- 1) широкое применение антибиотиков
- 2) использование дезинфицирующих средств в возможно больших концентрациях
- 3) тщательное соблюдение личной гигиены медицинским персоналом

**5. РОСТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОБУСЛОВЛЕН:**

- 1) снижением квалификации медицинских работников в последние годы
- 2) увеличением стрессов
- 3) увеличением числа инвазивных вмешательств

### **5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по этиологии, эпидемиологии и вопросам профилактики ИСМП.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Форма проведения ИА: тестирование.

Банк тестов по циклу содержит более 100 вопросов, 50 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

### **Примеры тестовых заданий**

1. ПОНЯТИЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ИНФЕКЦИЯ» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- 1) внутрибольничное заражение
- 2) занос инфекции
- 3) занос инфекции и внутрибольничное заражение

2. НУЖНО ЛИ ПРОВОДИТЬ ВНУТРИВИДОВОЕ ТИПИРОВАНИЕ УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫХ БАКТЕРИЙ, ВЫДЕЛЕННЫХ ОТ БОЛЬНЫХ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЗА ГСИ:

- 1) обязательно
- 2) желательно
- 3) не проводится

3. К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ОТНОСЯТ:

- 1) эритроцитарные диагностикумы
- 2) бактериофаги
- 3) культуры клеток тканей

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВБИ В СТАЦИОНАРЕ ВОЗЛАГАЕТСЯ НА:

- 1) заместителя главного врача по лечебной работе
- 2) главную медсестру
- 3) главного врача

5. ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) антропометрические показатели
- 2) возраст человека
- 3) множество лечебно-диагностических процедур

### ***Оценка результатов тестирования***

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
70% и более	Зачтено
69% и менее	Не зачтено

### **5.3. Образовательные технологии**

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков

**Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются**

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего и итогового

контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися текущего контроля и итогового тестирования под контролем преподавателя.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.: ил.

#### *Дополнительная литература*

1. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 17.10.2022).
2. Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html> (дата обращения: 17.10.2022).
3. Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с.: ил.

### 6.2. Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободная программа EPI-INFO для персональных компьютеров, планшетов и смартфонов (1996-2022, ВОЗ)

### 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### 6.3.1. Ресурсы библиотеки ОпГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОпГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

#### 6.3.2. Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. <http://nnoi.ru> Сайт национального научного общества инфекционистов
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
5. Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/>
6. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>
9. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

10. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

(<http://www.rosminzdrav.ru>) Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения  
Федеральный центр гигиены эпидемиологии Роспотребнадзора (<https://fcgie.ru/>)

11. Сайт о вакцинах и вакцинации (<http://www.privivka.ru>)

12. Сайт Национальной организации дезинфекционистов (НОД) (<http://nod.su/>)

13. Сайт НАСКИ – Национальная ассоциация специалистов по контролю  
инфекций (<http://nasci.ru/>)

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

##### 6.4.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений
1.	ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Кафедра эпидемиологии и инфекционных Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Зиновьева 2, Шарлыкское шоссе 5.	учебно-лабораторное

##### 6.4.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование специальных помещений	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Кафедра эпидемиологии и инфекционных Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Зиновьева 2. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Аудитория для лекций.	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Кафедра эпидемиологии и инфекционных Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Зиновьева 2. Учебная комната №1, 2	Практические занятия, ИА	10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбуки с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации-1С.

## **6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>